



**Предметно – пространственная
(развивающая) среда – это
естественная, комфортная, уютная
обстановка. Рационально
организованная и насыщенная
разнообразными игровыми
материалами.**

Требования



Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно – пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Полифункциональность материалов предполагает возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды.

Вариативность среды предполагает наличие различных пространств и материалов, обеспечивающих свободный выбор детей, а т.ж. периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов.

Требования :



Доступность среды предполагает свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Исправность и сохранность материалов и оборудования.

Безопасность среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Насыщенность среды должна соответствовать возрастным возможностям детей и содержанию программы.



Предметно – пространственная среда должна :

- *Иметь привлекательный вид;*
- *Выступать в роли естественного фона жизни ребенка;*
- *Снимать утомляемость;*
- *Положительно влиять на эмоциональное состояние;*
- *Помогать ребенку индивидуально познавать окружающий мир;*
- *Давать ребенку возможность заниматься самостоятельной деятельностью.*



**Предметно – пространственная
(развивающая) среда – это
естественная, комфортная, уютная
обстановка. Рационально
организованная и насыщенная
разнообразными игровыми
материалами.**



ВЫВОД:

Предметно – пространственная среда имеет важное значение для развития детей, особенно в их самостоятельной деятельности. Ни один ребенок не может развиваться полноценно только на вербальном уровне, вне предметной среды. Деятельность осуществляется только при условии, что у ребенка есть необходимые для этого соответствующие объекты и средства.

Правильно организованная развивающая среда позволяет ребенку найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать с педагогами и сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки, а именно это лежит в основе развивающего обучения.



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**